



« Μ Ε Ι Ν Ε »

Μην Εγκαταλείπεις Ιδανικά και Νέες Ευκαιρίες

**1ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
ERASMUS+ / ΚΑ1**

ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS+
1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ / ΤΡΙΤΗ 22 ΜΑΪΟΥ 2018

ΠΑΛΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ / ΠΕ86 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Βασικά στοιχεία του προγράμματος



- ▶ **Διάρκεια:** 14 Μήνες / Σεπτ. 2017 έως Οκτ. 2018
- ▶ **4 Σεμινάρια**
- ▶ **3 Ευρωπαϊκές πόλεις:**
Μπολόνια (Ιταλία)
Βαρκελώνη (Ισπανία)
Λισαβώνα (Πορτογαλία)
- ▶ **8 Εκπαιδευτικοί**
από διαφορετικές ειδικότητες, τόσο Γενικής Παιδείας όσο και
Ειδικοτήτων
- ▶ **Ένας κοινός στόχος...**



Σκοπός του Προγράμματος

- ▶ Οι μαθητές των ΕΠΑΛ αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης, ασκούν ή υφίστανται εκφοβισμό από τους συμμαθητές τους, έχουν χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα, κάνουν συχνές απουσίες και αρκετές φορές εγκαταλείπουν το σχολείο.
- ▶ Σκοπός του σχεδίου μας είναι η αναζήτηση καλών πρακτικών και καινοτόμων εργαλείων που εφαρμόζονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο για την αντιμετώπιση της **σχολικής αποτυχίας και την πρόληψη της σχολικής διαρροής** από την σχολική μας μονάδα.



Πως θα το πετύχουμε;

Στρατηγικοί Άξονες στους οποίους βασίζεται το πρόγραμμα:

- ▶ Με την Αποδοχή της Διαφορετικότητας
- ▶ Με την Διαχείριση του Στρες
- ▶ Με την Διαχείριση των Συγκρούσεων
- ▶ Δημιουργώντας τις Συνθήκες & Αξιοποιώντας Εκπαιδευτικά Εργαλεία για να δημιουργήσουμε ένα πιο **Χαρούμενο σχολείο!**

Happy School - Positive Education for well-being and life-skills development

Βαρκελώνη / Ισπανία - Οκτώβριος 2017

- ▶ Ένα χαρούμενο σχολείο - Θετική εκπαίδευση για ευημερία και ανάπτυξη δεξιοτήτων
- ▶ Εκπαιδευτικοί:
Πάλλας Αναστάσιος (Πληροφορικής)
Χάρης Δανέζης (Μηχανολόγος)

...κάπως έτσι βρεθήκαμε τον Οκτώβρη του '17 στη Βαρκελώνη τις ημέρες της «Ανεξαρτησίας»!



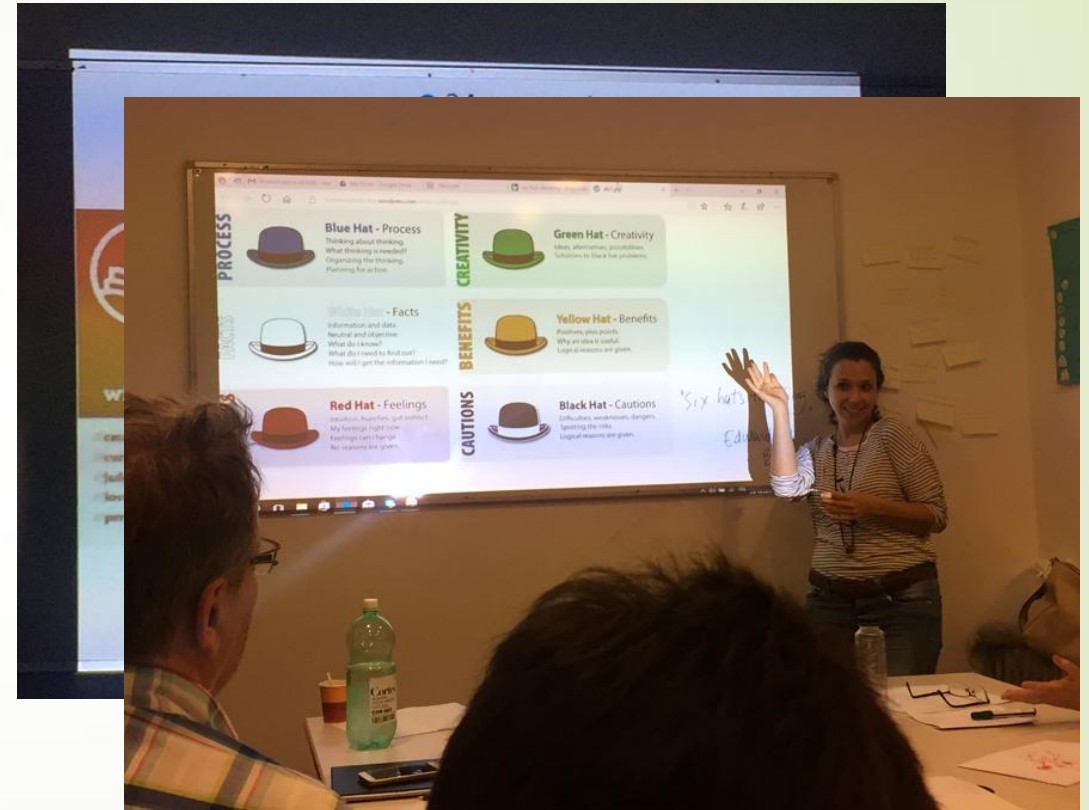


Στόχος του σεμιναρίου

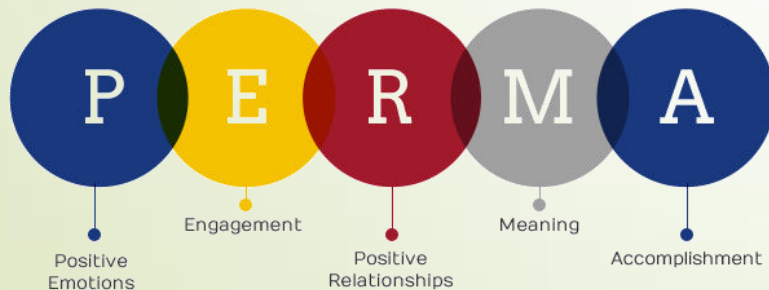
- ▶ Να εισάγει τον εκπαιδευτικό στις βασικές αρχές της **Θετικής Ψυχολογία** (Positive Psychology) και στις τεχνικές της **Θετικής Εκπαίδευσης** (Positive Education).
- ▶ Τρόποι δημιουργίας ενός **Θετικού** κλίματος μέσα στην Τάξη και προώθηση της **συνεργασίας** ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές.
- ▶ Βιωματικά παιχνίδια και ιδέες για την δημιουργία ενός χαρούμενου σχολείου.

Γνώσεις που αποκτήσαμε

- SWAT Analysis
- Τα 6 καπέλα της σκέψης (The Six hats of Thinking)
- Mindfulness meditation
Τεχνική «διαλογισμού»
- The DISC model
- The PERMA model



Introducing a New Theory of Well-Being



Τι μας κάνει πραγματικά χαρούμενους;

- ▶ Τι θα έκανε πραγματικά χαρούμενους τους μαθητές μας;
- ▶ Μπορούμε να «μεταφέρουμε» κάποια από αυτά στο χώρο της τάξης και του σχολείου;
- ▶ Μήπως κάποια από αυτά με πνεύμα ομαδικότητα και συλλογικότητα να είναι εφικτό να υλοποιηθούν!
- ▶ Ποιος είναι ο αντίκτυπος από την προώθηση τέτοιων αλλαγών στο σχολείο;



Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention

Βαρκελώνη / Ισπανία – Οκτώβριος 2017

- ▶ Διαχείριση των συγκρούσεων, συναισθηματική νοημοσύνη και πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού
- ▶ Εκπαιδευτικοί:
Μητσοπούλου Έυη (Θρησκευτικός)
Δρούγκας Φώτης (Φυσικής Αγωγής)



Συναισθηματική & Κοινωνική Νοημοσύνη (emotional and social intelligence)

...τελικά, δεν είναι πάντα
εύκολο να δουλεύουμε μαζί!



Τι είναι συναισθηματική νοημοσύνη;



Η ικανότητα του ατόμου να:

- Ελέγχει
- Ρυθμίζει
- Διακρίνει
- Χρησιμοποιεί

τις πληροφορίες που απορρέουν από αυτά, με στόχο να καθοδηγούν τις σκέψεις και τις δραστηριότητές τους.

Οι 4 διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης



Stress management: how to prevent and manage work-related stress in schools

Μπολόνια / Ιταλία – Φεβρουάριος 2018

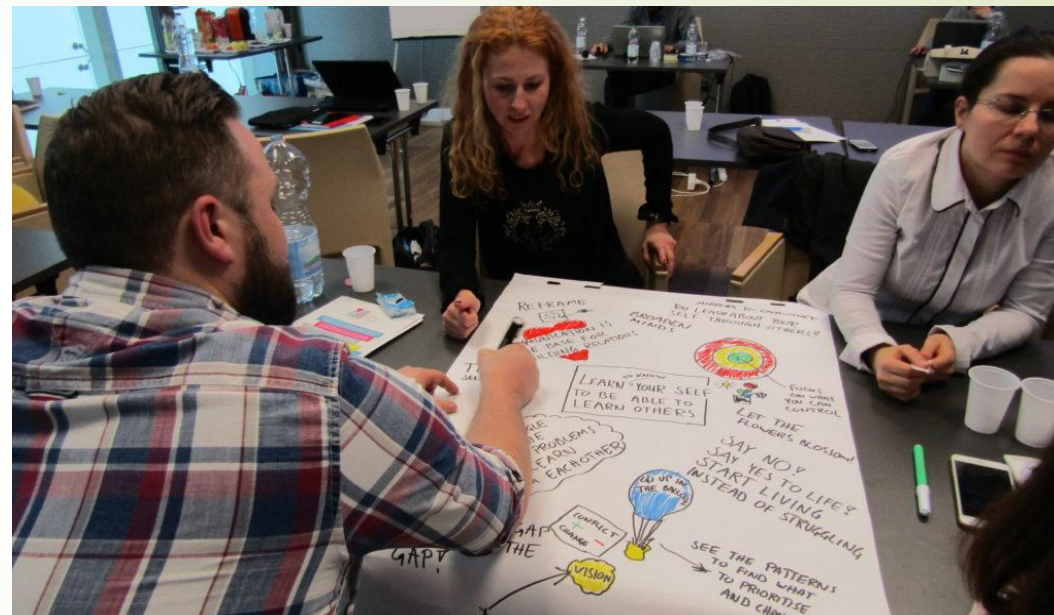
- Διαχείριση του Στρες!
Πώς να προλάβετε και να διαχειριστείτε το εργασιακό άγχος στα σχολεία.
- Εκπαιδευτικοί:
Πενταφράγκα Ιουλία (Πληροφορική)
Φώτη Μαρία (Φιλολόγος)

...κάπως έτσι βρεθήκαμε το
Φλεβάρη του '18
στη Μπολόνια!



Το στρες στον εργασιακό χώρο

- ▶ Ένα βιωματικό σεμινάριο για τη διαχείριση του άγχους στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στην καθημερινότητα μας
- ▶ Έδωσε τη δυνατότητα και την ευκαιρία να έρθουμε κοντά, να συσχετιστούμε, γνωρίσουμε και να συνεργαστούμε με εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες με άλλη νοοτροπία και άλλα βιώματα, αλλά κοινές ανησυχίες και αγωνίες για το τι μέλλει γενέσθαι στο χώρο της εκπαίδευσης.



Τι γνώσεις αποκομίσαμε;

- ▶ Στα θετικά ήταν μια σειρά από εργαλεία αναγνώρισης και ελέγχου του στρες και στρεσογόνων συνθηκών.
- ▶ Διαχείρισης ανθρώπων που διάγουν κάτω από έντονο στρες με ένα πιο ανθρώπινο τρόπο (υπομονή > κατανόηση > επιείκεια).
- ▶ Ζωτικής σημασίας ήταν και ένα σετ ασκήσεων αναπνοής και χαλάρωσης σε στιγμές έντασης για την αποφόρτισή της.
- ▶ Τεχνικές για την αντιμετώπιση υψηλών απαιτήσεων και πιεστικών προγραμμάτων στην εργασία.
- ▶ Εργαλεία αυτεπίγνωσης (που είναι βασική προϋπόθεση για την αναγνώριση του άγχους) καθώς και στρατηγικές και σύγχρονα μοντέλα πρόληψης-μείωσης του άγχους στην εργασία και στην επικοινωνία μας με μαθητές, γονείς και συναδέλφους.



Diversity for Education

Πορτογαλία – Λισαβόνα / Μάρτιος 2018

- Η Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτικοί
Αγγελοπούλου Άννα (Νοσηλευτικής)
Ράλλια Γρηπινιώτη (Φυσικός)

...κάπως έτσι βρεθήκαμε
το Μάρτη του '18 στη Λισαβόνα,
μαζί με 33 εκπαιδευτικούς από Βέλγιο,
Γαλλία, Γερμανία, Σουηδία και
Λιθουανία!





D I V E R S I T Y
in
E D U C A T I O N

E D U C A T I O N

Διαφορετικότητα είναι ο φυσικός νόμος
τον οποίο όλοι πρέπει να αποδεχτούμε,
να μελετήσουμε, να κατανοήσουμε
και να διαχειριστούμε!

Δεν υπάρχουν εξαιρέσεις.
Είμαστε όλοι διαφορετικοί !

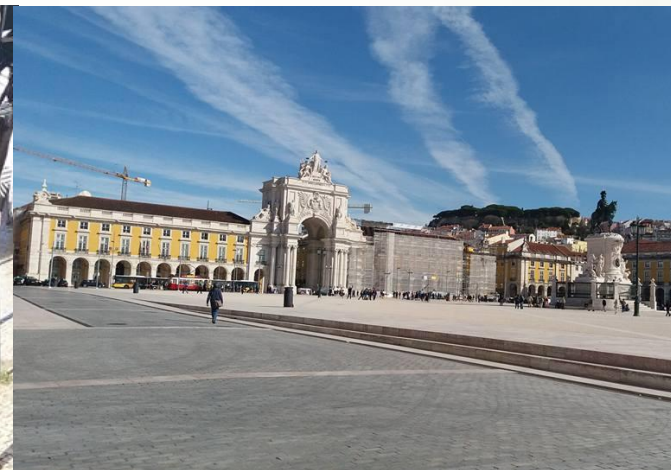
Στόχος του σεμιναρίου

- Γνωριμία με τα μοντέλα ενσωμάτωσης της διαφορετικότητας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες
- Αλληλεπίδραση και ανατροφοδότηση με τις εμπειρίες για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής από άλλα ευρωπαϊκά σχολεία



Η Πόλη της Λισαβόνας

- ▶ Η επιλογή της Λισαβόνας σαν τόπο διεξαγωγής του σεμιναρίου έγινε σύμφωνα με τους διοργανωτές, λόγω του χαρακτήρα της πόλης που αποδέχεται τη διαφορετικότητα στη θρησκεία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την εθνικότητα και τη μητρική γλώσσα.
- ▶ Είναι μια πόλη που αλληλεπιδρά με τους επισκέπτες της και τις διαφορετικές κουλτούρες, με ανοιχτόμυαλους κατοίκους.





Το σεμινάριο

Η προσέγγιση του θέματος κάλυψε τους **τομείς της διαφορετικότητας:**

- ▶ στο φύλο και στην έκφραση φύλου
- ▶ στον σεξουαλικό προσανατολισμό
- ▶ στη σωματική ανάπτυξη π.χ. αναπηρία
- ▶ στην ανάπτυξη νοητικών δεξιοτήτων
- ▶ στην ικανότητα μάθησης, π.χ. δυσλεξία
- ▶ στην αλληλεπίδραση και την επικοινωνία π.χ. φάσμα του αυτισμού
- ▶ στην ηλικία
- ▶ στη γλώσσα
- ▶ στη θρησκεία
- ▶ στο πολιτισμικό υπόβαθρο και την κουλτούρα κάθε πληθυσμιακής ομάδας είτε γηγενούς, είτε νεοεισερχόμενης

Βιωματικές Δράσεις

Επισκέψεις σε 3 χώρους που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα:

- ▶ LGBTΑ Κοινότητα Λισαβόνας – LGBTΑ
- ▶ Κέντρο Νεότητας – ILGA Lisboa, SKILZZ
- ▶ Gurdwara Sikh Temple





Που δόθηκε έμφαση

- Στην **ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας** με τον μαθητή και το οικογενειακό του περιβάλλον.
- **Στον ρόλο του διαμεσολαβητή** όπου κρίνεται απαραίτητο.
- Στον ρόλο του εκπαιδευτικού που πρέπει να αναπτύξει ανάλογες δεξιότητες (**inclusive teacher**).
- Στην ύπαρξη κοινά αποδεκτού και αδιαπραγμάτευτου **κανονισμού / συμβόλαιου τάξης**.



Τα οφέλη από την υλοποίηση του προγράμματος

Μας δίνεται η ευκαιρία:

- **να επανεξετάσουμε τις αξίες μας**, να τις ιεραρχήσουμε εκ νέου και να τις δούμε μ' ένα πνεύμα αισιοδοξίας και οραματισμού.
- **να μοιραστούμε εμπειρίες και βιώματα με συναδέλφους εκπαιδευτικούς** απ' όλη την Ευρώπη.
- **να αναβαθμιστεί το εκπαιδευτικό έργο** και ο εκπαιδευτικός ρόλος.
- **να διαχειριζόμαστε καλύτερα τα πολύπλοκα και πολυδιάστατα ζητήματα** που προκύπτουν στο χώρο του σχολείου.
- **να αναπτύσσουμε σχέσεις** με άλλους εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία και διερευνάται η συμμετοχή του σχολείου μας και σε άλλα κοινά ευρωπαϊκά προγράμματα



Δράσεις

- ▶ Η πρώτη δράση πραγματοποιήθηκε την **Παρασκευή 18 Μαΐου 2018** στο **χώρο του σχολείου** για πλαίσια της «**ΗΜΕΡΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**»
- ▶ **Ένταξη της διαφορετικότητας** στο σχολικό περιβάλλον με **ΓΕΥΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ** από **παραδοσιακά πιάτα του τόπου καταγωγής των μαθητών όλων των εθνοτήτων που υπάρχουν στο σχολείο μας και ενεργή συμμετοχή των γονέων.**
- ▶ **Σημαντικά οφέλη όπως:** ουσιαστική γνωριμία και ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης. Οι μαθητές και οι καθηγητές μαζί σ' ένα τραπέζι. Η αποδοχή της διαφορετικότητας μέσω του φαγητού.

Υπεύθυνες της δράσης: Άννα Αγγελοπούλου - Ράλλια Γρηπινιώτη

Δράση / μια «Διαφορετική» Ημέρα Υγιεινής Διατροφής!





Σας Περιμένουμε... στις επόμενες δράσεις μας

- ▶ Στόχος μας είναι η διοργάνωση Βιωματικών Σεμιναρίων που να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς.
- ▶ Τα σεμινάρια έχουν προγραμματιστεί για το Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο του 2018.
- ▶ Επίσης η διοργάνωση μιας Ημερίδας στο σχολείο μας!

Σας Ευχαριστούμε!